

2025/26

Memòria del Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès



xarxa consultors

Laia Monterde Mulet, Marina Mir Garcia i

Bruna Coll Trepap

Xarxa Consultors

Índex

1.	Què és i què fa el Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès	2
2.	Desenvolupament del Consell d'Infants 2025-2026.....	3
3.	Valoracions del Consell d'Infants 2025-2026.....	7

1. Què és i què fa el Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès

El Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès és un òrgan de participació local creat el curs 2022/23 que impulsa l'Ajuntament amb la complicitat de la comunitat educativa, perquè els infants col·laborin activament en la construcció, desenvolupament i millora de Sant Quirze a través de l'expressió d'idees, reflexions, opinions i propostes amb voluntat transformadora.

Els consells d'infants donen resposta a principis i normes inclosos en la Declaració dels Drets dels infants (ONU; 1959), l'Estatut d'Autonomia de Catalunya (2006), i la Llei municipal i de règim local de Catalunya, entre d'altres.

El Consell d'Infants de Sant Quirze desenvolupa les següents **funcions**:

- Potenciar i dinamitzar la **participació** dels infants en l'exercici dels seus drets, afavorint el **pensament crític** i el **debat** sobre la vida del seu municipi i del món.
- Promoure un escenari **educatiu** i participatiu perquè els infants puguin expressar-se lliurement, intercanviar experiències, construir nous coneixements i decidir en relació als temes que els interessin.
- Donar a conèixer el **punt de vista** dels infants en tots els temes relacionats amb la vida del municipi i el món.
- Conèixer i valorar el conjunt de **serveis i activitats** que es fan a la ciutat d'interès per als infants, fer propostes per a la seva millora i rebre resposta dels serveis competents.
- Promoure activitats per a la **sensibilització ciutadana** sobre la importància de la participació dels infants.

Està format per representants titulars i assessors de cada aula de 5è i 6è de les sis escoles de la vila (Purificació Salas, Taula Rodona, Onze de Setembre, Pilarín Bayés, Lola Anglada i El Turonet), així com per infants representants del Servei d'intervenció socioeducativa (SIS) i també representants d'infants de Sant Quirze escolaritzats fora del municipi. Aquest curs el Consell ha tractat sobre el nou model de reciclatge a Sant Quirze, els drets dels infants i ha fet una plantada d'aromàtiques a la Masia de Can Barra.

Per a saber-ne més, podeu consultar l'espai web del [Consell d'Infants de Sant Quirze](#).

2. Desenvolupament del Consell d'Infants 2025-2026

El Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès 2025-26 ha comptat amb la participació de 31 membres, entre els 19 Consellers/es i els 12 Assessors/es, escollits entre els infants de 5è i 6è de les escoles de la vila i del Servei d'Intervenció Socioeducativa.

El Consell ha celebrat 9 sessions ordinàries entre octubre de 2025 i juny de 2026, una trobada al mes a la Patronal. A més, s'ha implicat a la vida al poble amb diferents activitats:

- Pregó de Festa Major 2025 i 2026, els dos anys els membres del Consell d'Infants i del Consell d'Adolescents que han volgut han fet el Pregó de Festa Major.
- Tallers a totes les aules de 5è de SQV, per motivar els infants sobre els seus drets i animar-los a participar al Consell. En col·laboració amb el projecte pilot "Drets en Acció".
- Acte públic de constitució del Consell 2025-2026, on es va reflexionar sobre els Drets dels Infants, en relació a les activitats prèvies del projecte pilot "Drets en Acció".
- Novament, el Consell d'Infants i el Consell d'Adolescents han participat com a jurat del Concurs d'Aparadors de Nadal de SQV.
- A l'abril el Consell d'Infants va fer una plantada d'aromàtiques a la Masia de Can Barra, a partir d'una proposta del mateix Consell del curs anterior.
- Acte públic de tancament del curs, on el Consell va explicar la feina feta durant el curs i l'Alcaldessa va donar resposta a les propostes fetes al llarg de les trobades.
- El Consell va ajudar a pintar un mural que el Consell d'Adolescents va fer a la Masia de Can Barra, amb l'ajuda d'un artista local.

A nivell comunicatiu:

- Tots els resums de les trobades i les videoactes es poden consultar [aquí](#) (espai web del Consell).
- Les famílies reben les convocatòries i resums de les sessions per whatsapp (si ho autoritzen) i per correu electrònic. Les escoles i personal tècnic local només per correu.
- El Consell ha elaborat un [article per a la revista municipal](#) (L'Informem) sobre la necessitat de reciclar més i millor.
- Alguns membres del Consell ha compartit els Cartells Canva que han fet per motivar els majors de 16 anys a votar a la consulta popular sobre el model de reciclatge.
- El Consell d'Infants en ple va anar a parlar a [Ràdio SQV](#) en la sessió de maig de 2026. Els infants que van voler i poder, van parlar a [Ràdio SQV en directe](#) al Parc de les Morisques, en la festa del Mostrem 2026.
- S'ha continuat amb les Bústies del Consell d'Infants a les escoles i equipaments, que aquest curs s'han renovat allà on calia.
- Enregistrament del vídeo del projecte pilot "Drets en Acció" en el marc de la darrera sessió del curs.

A continuació es detalla el desplegament de les sessions.



La primera sessió del curs, celebrada a La Patronal **l'1 d'octubre de 2025**, va reunir els consellers i conselleres del curs 2024-25 per preparar l'inici del nou Consell d'Infants. La trobada va començar amb un joc per retrobar-nos i divertir-nos, i vam compartir com seria el funcionament del Consell durant el curs 2025-26. També vam conèixer què és el Consell d'Adolescents de Sant Quirze del Vallès i com continuar participant-hi en el futur.

Finalment, vam preparar els tallers que es farien a les aules de 5è per animar els infants a presentar-se al Consell i parlar sobre els seus drets.

El **5 de novembre de 2025** es va celebrar a La Patronal la constitució del **Consell d'Infants 2025-26**. La sessió va començar amb un joc de presentació per conèixer els nous membres del Consell. Tot seguit, vam parlar sobre el funcionament del Consell d'Infants i l'alcalde va presentar l'encàrrec municipal d'aquest curs, explicant també la responsabilitat que comporta representar la veu dels altres infants del municipi. El Consell va començar a pensar diferents maneres de recollir les opinions dels nens i nenes de Sant Quirze del Vallès.



Posteriorment, en petits grups, vam reflexionar sobre els drets dels infants a partir de les propostes treballades a les escoles. La jornada va finalitzar amb l'acte públic de constitució, al qual van assistir les famílies, les escoles i representants municipals, on els consellers i conselleres van explicar les propostes dels infants sobre els seus drets.



La trobada del **3 de desembre de 2025** a La Patronal va començar amb un joc per recordar els noms i reforçar la cohesió del grup. Durant la sessió es van compartir informacions i propostes del Consell i es va acordar participar en les activitats infantils de les festes de Nadal del municipi per poder-les valorar i fer propostes de millora. També es va fer el sorteig dels dos representants que formarien part del jurat del Concurs d'Aparadors de Nadal. A més, vam conèixer el Consell Nacional dels Infants i Adolescents de Catalunya (CNIAC), vam valorar la web **Drets en Acció** i les dinàmiques que s'hi proposen, i finalment vam parlar

de l'encàrrec municipal del curs: ajudar a donar a conèixer el nou sistema de recollida de residus per fomentar un millor reciclatge al municipi.

El **14 de gener de 2026** ens vam tornar a reunir per compartir les experiències viscudes durant les activitats de Nadal i valorar-les conjuntament. Després d'un joc per recordar els noms, el Consell va debatre sobre el reciclatge a Sant Quirze del Vallès i va començar a identificar possibles dificultats i propostes de millora. Es va acordar continuar treballant aquest tema en una sessió posterior amb la responsable municipal del servei.



La sessió del **4 de febrer de 2026** es va celebrar a l'**Escola Pilarín Bayés**, al barri de les Fonts, on ens vam desplaçar en autocar. Durant la trobada es va escollir el representant del Consell d'Infants al Consell Nacional dels Infants i Adolescents de Catalunya (CNIAC). Posteriorment, vam comptar amb la participació de Laura Ordaz, cap d'Espai Públic de l'Ajuntament, amb qui vam conversar sobre el nou sistema de reciclatge del municipi. Els consellers i conselleres van plantejar preguntes, van compartir

inquietuds i van elaborar diverses propostes per contribuir a reciclar més i millor a Sant Quirze del Vallès.

El **4 de març de 2026** ens vam tornar a trobar a la Patronal. La sessió va començar amb un joc de confiança i es va dedicar a preparar un article sobre el reciclatge i una entrevista a Ràdio Sant Quirze, amb l'objectiu de donar a conèixer les propostes elaborades pel Consell.



La trobada del **8 d'abril de 2026** va tenir lloc a la **Masia de Can Barra**. Després de compartir idees, el Consell es va dividir en diferents grups per preparar la participació a la ràdio, visitar l'Escola Municipal de Música i Arts i dur a terme l'acció ambiental del curs. Aquesta va consistir en una plantada de plantes aromàtiques als jardins de Can Barra, una activitat que va permetre contribuir a la millora i sostenibilitat d'aquest espai públic.

El **6 de maig de 2026** el Consell es va reunir novament. Durant la sessió, els infants van participar en una entrevista a **Ràdio Sant Quirze**, on van explicar els projectes treballats durant el curs i van poder expressar les seves opinions i propostes. Posteriorment, a l'Ajuntament, es va començar a preparar l'acte de cloenda, seleccionant les propostes que es presentarien a l'alcalde i als representants municipals.



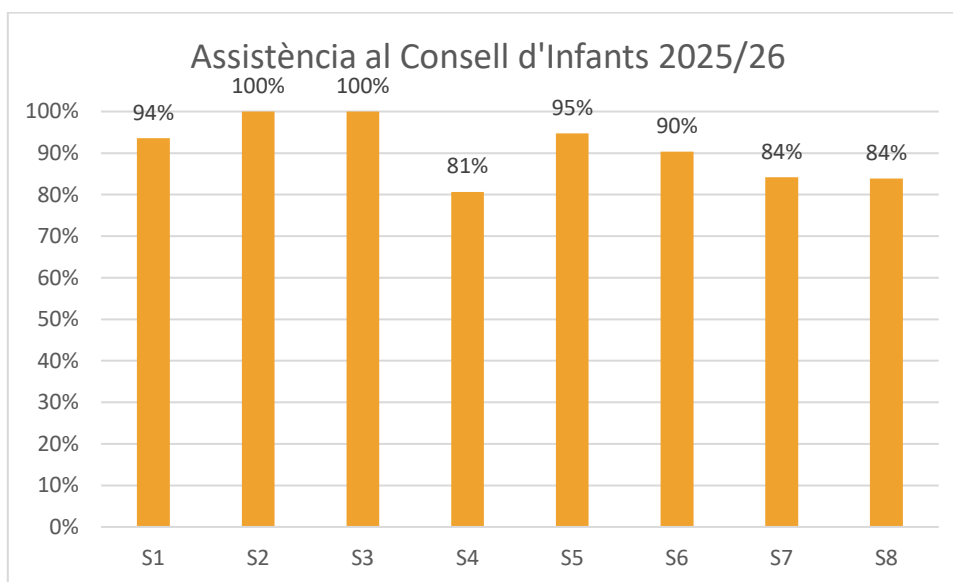
Finalment, el **9 de juny de 2026** vam celebrar la **cloenda del Consell d'Infants 2025-26**. Durant la primera part de la sessió, els consellers i conselleres van valorar l'experiència viscuda al llarg del curs, mentre un grup enregistrava un vídeo sobre la web **Drets en Acció**. També es va preparar la presentació final de les propostes elaborades pel Consell. A l'acte de cloenda hi van assistir les famílies, les escoles i representants de l'Ajuntament. Es va projectar un vídeo resum de les activitats realitzades durant el curs i l'alcalde va donar resposta a les propostes presentades pels infants per millorar el municipi. La jornada va acabar amb el lliurament dels diplomes en reconeixement de la tasca desenvolupada pels membres del Consell d'Infants durant el curs 2025-26.



3. Valoracions del Consell d'Infants 2025-2026

La valoració del Consell per part dels infants s'ha fet de manera conjunta durant la trobada del mes de juny. Posteriorment, s'ha enviat un qüestionari online tant a les seves famílies i als referents socioeducatius perquè valoressin el funcionament del Consell i poguessin fer propostes de millora. Finalment, s'afegeix la valoració tècnica de l'equip de dinamització del Consell.

Un dels indicadors més importants de la valoració del Consell per part dels infants és el seu **nivell d'assistència**, que ha estat de 23 consellers/es de mitja. És una mitjana alta, en la línia del curs passat (24). En aquest gràfic es pot veure el percentatge d'assistents sobre els convocats a cada sessió:



Cal tenir en compte, que entre les sessions del curs 2025/26 a la meitat s'hi ha convocat Consellers i Conselleres titulars i Assessors/es (la 1, la 4, la 6 i la 8) i a la resta, només Consellers/es. Aquest fet no va incidir en el funcionament habitual del curs i es podria mantenir així.

3.1. Valoració dels Consellers/eres i Assessors/es

En general, la **valoració dels infants del Consell d'Infants de Sant Quirze del Vallès ha estat molt positiva**. Destaquen especialment les activitats realitzades al llarg del curs, com la visita a la ràdio, els jocs, la trobada inicial, la plantada d'aromàtiques i la festa de cloenda. També valoren positivament els horaris i els aprenentatges adquirits, i manifesten que els ha agradat poder fer propostes i participar activament en els diferents projectes del Consell.

Pel que fa als aprenentatges, els infants consideren que han conegut millor els drets dels infants, la importància del reciclatge i de la sostenibilitat, així com habilitats personals com parlar en públic, escoltar els altres, defensar les pròpies idees i fer noves amistats. També destaquen que han

descobert que la seva opinió té més valor i incidència del que imaginaven abans de formar part del Consell.

Respecte a la seva participació, els consellers i conselleres fan una valoració positiva del seu compromís, destacant l'escolta activa i la implicació durant les sessions. Consideren que han pogut aportar idees i que aquestes han estat escoltades, tot i que alguns expressen el desig que les propostes dels infants tinguin encara més pes en les decisions finals.

Finalment, com a propostes de millora per al curs vinent, els infants suggereixen incorporar més sortides i excursions, així com ampliar les activitats pràctiques, especialment les relacionades amb la natura, per complementar el treball que es fa durant les sessions del Consell. Concretament les aportacions dels infants són les següents:

- ➔ *M'ha agradat anar la ràdio, el menjar de l'últim dia, els jocs, els horaris, el que hem après*
- ➔ *M'ha agradat fer el canva i la trobada del primer dia*
- ➔ *Ens ha agradat fer propostes*
- ➔ *Esperava diferent les activitats, plantar plantes, les excursions..*
- ➔ *Valoro bé la meua participació, els dies que he vingut he tingut escolta activa, la valoro amb un notable*
- ➔ *Hem après sobre els drets dels infants i el reciclatge*
- ➔ *He après a fer amics, a defensar els nostres drets i a parlar en públic*
- ➔ *Hem après que la nostra visió és molt important més del que ens pensàvem*
- ➔ *Pel curs vinent voldria fer més excursions*
- ➔ *Canviarien donar més importància de les propostes*

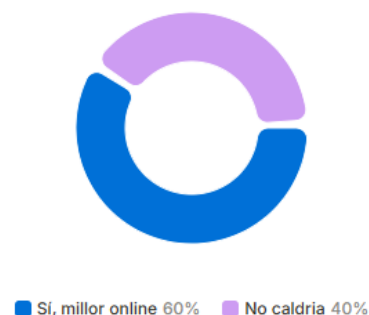
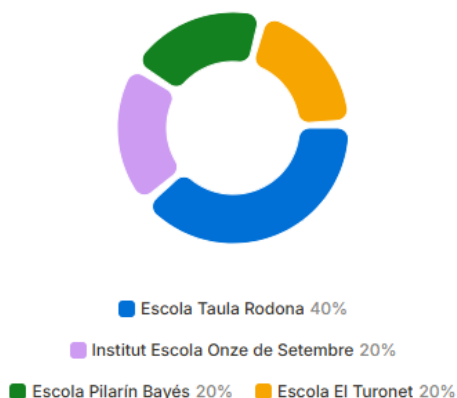
3.2. Valoració de les famílies, tutors/es i referents educatius

S'ha demanat als tutors/es, referents educatius i famílies del Consell la seva visió i s'han recollit 6 respostes. Hi ha representació de 4 centres educatius de Sant Quirze. La valoració global del funcionament del Consell d'Infants 2025- 26 per part dels tutors/es, referents educatius i famílies és molt positiva, amb una puntuació mitjana de 5 sobre 5. Així mateix, la majoria (60%) consideren interessant fer una presentació de projecte, a principi de curs, preferiblement online.

A quina escola o espai representa el v...
5 answers

Pie ▾

1. Veus interessant fer una petita sessi...
5 answers



En general, les **famílies i els tutors i tutores fan una valoració positiva del funcionament i de l'organització del Consell d'Infants**. Consideren que l'horari de les sessions és adequat i s'adapta, en termes generals, a les necessitats dels infants i de les seves famílies. Tant famílies com tutors/es valoren amb un 10 sobre 10 la participació dels infants al Consell i la comunicació rebuda.

Pel que fa a la planificació de les sessions, hi ha opinions diverses sobre el dia de la setmana. Algunes famílies valoren positivament que es mantingui sempre el mateix dia, ja que facilita l'organització familiar, mentre que d'altres proposen alternar entre dimarts i dimecres per evitar que els infants hagin de perdre sempre la mateixa activitat extraescolar. En qualsevol cas, es reconeix que és difícil trobar una opció que s'ajusti a totes les situacions familiars.

Com a proposta de millora, es planteja reforçar el contacte amb les escoles al llarg del curs, amb alguna visita addicional de les professionals que dinamitzen el Consell d'Infants, més enllà de la presentació inicial a 5è. Tot i això, la valoració general és que els aspectes logístics i organitzatius funcionen correctament i no es detecten necessitats importants de canvi. Aquests són els comentaris recollits:

- ➔ *Horari està bé proposta mantenir el dia de la setmana per la logística de les tardes*
- ➔ *Crec que seria bo poder alternar entre dimarts i dimecres (variant cada mes) per no afectar sempre a la mateixa activitat extraescolar;*
- ➔ *Es molt difícil valorar perquè depèn molt de la situació de cada família, però és un horari correcte pensant en els infants.*
- ➔ *Si tienen extraescolares se las tienen que saltar, pero es lo normal, siempre habrá alguien a quien no le cuadre. Tant l'horari de les sessions com els aspectes logístics els valoren positivament, i no han fet comentaris o propostes de millora al respecte.*
- ➔ *Potser l'assistència d'alguna sessió durant el curs, no només al principi de 5è, de les professionals que porteu el Consell d'infants.*

En general, les famílies i els tutors i tutores fan una **valoració molt positiva de l'experiència dels infants al Consell d'Infants**. Destaquen que els consellers i conselleres han participat amb il·lusió, motivació i ganes d'implicar-se activament en les sessions. Molts infants han compartit a casa les activitats realitzades i els projectes treballats, mostrant entusiasme i satisfacció per formar part del Consell.

Les famílies també valoren especialment els aprenentatges que els infants han fet durant el curs, tant pel que fa a la presa de consciència sobre temes com el reciclatge i la participació ciutadana, com al desenvolupament d'habilitats personals que consideren útils per a la seva vida futura. Igualment, destaquen que el Consell ha permès als infants aportar les seves idees, sentir-se escoltats i relacionar-se amb nens i nenes d'altres escoles del municipi.

En algun cas s'assenyala que la participació dels assessors i assessores ha estat massa limitada. Tot i així, la valoració global és molt positiva i diverses famílies expressen el desig que els seus fills i filles puguin continuar participant en aquest tipus d'espais de participació en el futur.

- ➔ *Li ha agradat ha pres consciència de moltes coses i ha reflexionat de forma participada un gran valor per a la vida adulta*
- ➔ *En el nostre cas l'hem vist molt motivat i amb ganes de participar activament . El tema del reciclatge ha calat fort a casa. Ha gaudit!! Ens explicava el que fèieu i el que farien.*
- ➔ *Ell està molt il·lusionat i ens ha explicat sempre tot el que ha fet molt content.*
- ➔ *Jo crec que si que li ha agradat, tot i que com ha estat assessora hi ha participat poc, i només ho ha estat aquest curs.*
- ➔ *Le ha gustado mucho participar y poder aportar ideas, relacionarse con otros niños del pueblo de diferentes colegios y compartir. Está muy contenta de haber participado y tiene muchas ganas de seguir.*

En conclusió, les famílies i els tutors i tutores fan una valoració molt positiva del Consell d'Infants i, en general, consideren que el projecte està ben organitzat i que cal mantenir-ne el funcionament. Diverses aportacions destaquen especialment l'acte de cloenda obert al municipi i la trobada amb l'Alcalde, ja que permeten donar visibilitat a la feina del Consell i conèixer millor els projectes i reptes del poble.

Entre les **propostes de millora**, algunes famílies plantegen alternar el dia de la setmana de les sessions per facilitar la conciliació amb les activitats extraescolars. També es proposa reforçar la transparència i continuar aprofundint en temes d'interès per als infants, com el civisme, la cura dels espais públics i el respecte pels béns comuns.

Finalment, algunes aportacions suggereixen que el Consell pugui treballar qüestions d'actualitat que afecten directament els infants, com l'adaptació dels centres educatius al canvi climàtic o la prevenció de l'assetjament escolar i el ciberassetjament. Tot i aquestes propostes, la valoració general és que el projecte funciona adequadament i constitueix una iniciativa molt enriquidora per als infants i per al municipi. Aquestes són les idees enviades:

- ➔ *La cloenda oberta al poble surten temes molt interessants que com a quirzetencs desconec. La conversa amb alcalde on explica es molt interessant.*
- ➔ *Més transparència*
- ➔ *Funcionament : alternar dia; un mes dimarts un mes dimecres i així successivament .*
- ➔ *Continguts : posaria el tema del incivisme mes present; que poguessin posar valor als continguts del espai comú i que suposa no cuidar-ho .*
- ➔ *Per nosaltres tot correcte*
- ➔ *La veritat és que no tinc res a dir, doncs està molt ben organitzat i és una iniciativa molt bonica.*
- ➔ *Climatización. Exigir planes de adaptación climática para los centros educativos, mejorando aislamientos y promoviendo patios bioclimáticos.*
- ➔ *Protocolos de acoso. Promover la actualización, comunicación y formación sobre protocolos frente el acoso escolar y el ciberacoso.*

3.3. Valoració tècnica

Pel que fa a la valoració tècnica, per part de l'**equip dinamitzador del Consell** es vol remarcar:

- **Valoració positiva de la metodologia del Consell.** Aquest curs s'ha seguit treballant en una proposta metodològica de sessions més vivencials, com la plantada d'aromàtiques a Can Barra, que també va permetre al Consell conèixer l'Escola d'Adults i l'Escola de Música i Arts de SQV. Pel que fa a la proposta metodològica de les sessions (joc- compartir idees - debats en grups - tancament), s'ha mantingut i es valora positivament, així com el sistema de càrrecs. Això ho demostra la motivació dels nois i noies a cada sessió i l'assistència regular al llarg del curs de la majoria d'aules, amb petites excepcions. Ha estat un Consell amb molta autonomia i motivació per debatre, organitzar-se i treballar els temes. Tanmateix, cal millorar el treball en equip entre consellers/es i assessors/es, així com els càrrecs. Aquest curs s'ha ampliat el nombre de sessions amb participació dels assessors/es. La visita a la ràdio i la cloenda també van ser activitats molt motivadores pels infants.
- **La temàtica del curs.** Aquest curs s'han plantejat 3 temàtiques trimestrals, incorporant diferents encàrrecs des de l'Ajuntament, des de la col·laboració del Consell d'Infants al procés per triar el nou sistema de reciclatge a SQV, fins a les valoracions de les activitats de Nadal i el treball sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible, d'acord a l'Agenda Local SQV 2030. També hi ha hagut temps per a propostes pròpies del Consell com la plantada d'aromàtiques, la participació Pregó de Festa Major o ser jurat al Concurs d'aparadors de Nadal. L'Ajuntament ha donat resposta a les propostes dels infants a la sessió final del curs i a través del web municipal del Consell d'Infants. De cara al curs vinent, es planteja seguir fent temàtiques d'acord als interessos dels infants i també fer un encàrrec municipal.
- **Empoderament i cohesió de grup.** En general, s'ha observat un creixement del grup, que ha anat ubicant-se en la seva funció i s'ha anat empoderant en relació amb l'espai de participació, amb implicació dels infants i comunicació de manera bidireccional a les seves aules. Malgrat això, encara hi ha feina a fer i de cara al curs vinent es proposa reforçar el paper dels membres del Consell a les aules i espais, així com potenciar més els càrrecs del Consell.
- **Valoració positiva del Consell com a canal per implicar els infants al poble:** El Consell representa un canal d'escolta adulta dels temes que interessen i motiven als infants, i per implicar-los en la detecció de propostes de millora del poble. Es vol mantenir la recollida de propostes dels infants i el seu seguiment. Caldria dedicar més espai al retorn de propostes així com al seu seguiment des de l'inici de curs, per ser conscients de la feina realitzada. També cal enfocar les propostes de millora no només cap a l'Ajuntament, sinó també cap a la família, els centres educatius o el mateix Consell d'Infants.
- **Ús de les eines tecnològiques i comunicatives:** Al Consell seguim utilitzant eines virtuals com el Padlet, la videoacta i el resum en format PowerPoint per compartir el que s'ha fet a les sessions, així com les visites a la Ràdio, que suposen una motivació pels infants. Aquest curs es va participar amb Ràdio SQV en dos moments, al Mostrem d'abril i a la sessió de maig.

- **La participació dels companys i companyes:** La implicació dels centres educatius ha estat desigual, cal treballar-ho amb tots els centres des d'inici de curs. També seria interessant ampliar el suport del SIS en les sessions, en cas de necessitat, i ampliar la representació del Consells a d'altres espais d'elecció, especialment a l'Esplai La Flama, l'únic del municipi. Més implicació a les aules i altres espais farà més partícips a la resta d'infants del poble al Consell i permetrà assolir el rol de representants dels membres del Consell.